



EU Penize školám

DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL

INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE VE VÝUCE
– EFEKTIVNĚ, ÚČELNĚ, ZAJÍMAVĚ

ŠABLONA : III/2
VÝSTUP : 1 - 20 DUM
ČÍSELNÝ ROZSAH: VY_32_INOVACE 105
PŘEDMĚT : Přírodopis
ROČNÍK : 8. postupný ročník

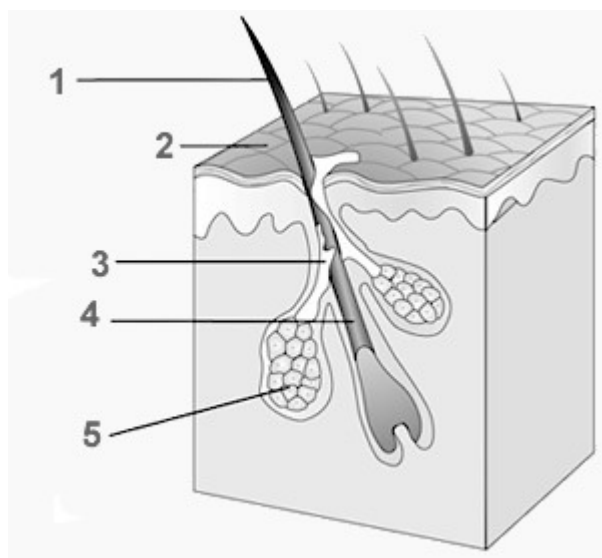
Zpracoval: Pavel Helcl, DiS.

DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL

Výstup číslo 5

Téma vyučovací jednotky: PŘÍRODOPIS „Člověk – soustava kožní“

1. Popište kožní soustavu na obrázku.



1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

2. Podtrhněte správná tvrzení.

- a) Kůže chrání tělo před vlivy vnějšího prostředí.
- b) Mezi vrstvy kůže určitě nepatří škára.
- c) Kůže vylučuje odpadní látky z těla.
- d) Kůže má některá smyslová ústrojí.
- e) Kůže nemá význam pro udržování stálé teploty těla.
- f) Kůži neškodí nadměrné opalování.

¹ Zdroj obrázku: <http://anatomie-lidskeho-tela.kvalitne.cz/files/kuze/folikuly.jpg>



3. Spojte čarou správné.

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| | práce s kyselinami bez rukavic |
| | vnější cizopasníci |
| pokožce prospívá | pravidelné utírání do cizího ručníku |
| | ošetření každého poranění |
| | pravidelná hydratace |

4. Stručně napište, jak byste postupovali při ošetřování kůže po poleptání kyselinou a při lehčí omrzlině.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Pavel Helcl, DiS.



evropský
sociální
fond v ČR

