



EU Peníze školám

DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL

**INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE VE VÝUCE
– EFEKTIVNĚ, ÚČELNĚ, ZAJÍMAVĚ**

ŠABLONA : III/2
VÝSTUP : 1 - 20 DUM
ČÍSELNÝ ROZSAH: VY_32_INOVACE 118
PŘEDMĚT : Přírodopis
ROČNÍK : 8. postupný ročník

Zpracoval: Pavel Helcl, DiS.

DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL

Výstup číslo 18

Téma vyučovací jednotky: PŘÍRODOPIS „Savci – hlodavci“

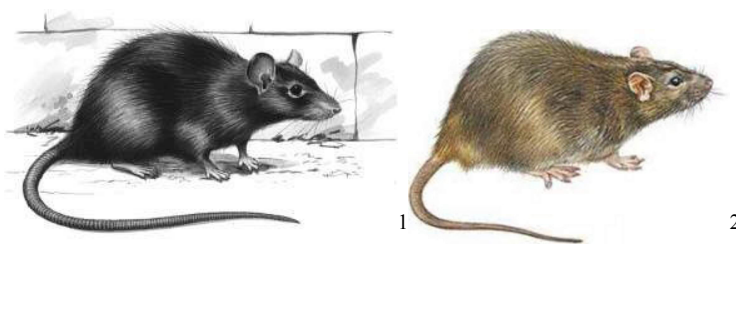
1. Téměř polovinu všech savčích druhů zaujímají hlodavci. V následujícím krátkém článku doplňte chybějící slova s využitím nápovědy.

(krysy, hlodání, řezáky, smysly, kolonie, myši)

Typickými zástupci hlodavců jsou _____ a _____. Ty obývají všechny kontinenty vyjma Antarktidy a proniknou do každého prostředí.

Jsou to většinou poměrně malá zvířata se zavalitými těly, obvykle běhají po čtyřech a mají na obratných prstech dráčky a jejich čelisti jsou upraveny k _____. Především _____ jsou dlouhé a nepřetržitě rostou. Proto je nutné neustále obrušovat. Hlodavci mají bystré _____. Některé druhy jsou samotáři, většina však je společenská a vytváří obrovské volné _____.

2. Pojmenujte hlodavce na obrázcích.



¹ Zdroj obrázku: <http://www.pricna-ulice.estranky.cz/fotoalbum/velkoprodejna-mzourov/krysy/krysa-cerna.jpg.-.html>

² Zdroj obrázku: <http://potkanicz.webnode.cz/potkani/>

3. Podtrhněte správná tvrzení.

Mezi typické české hlodavce patří bobr.

Bobr patří mezi vodní hlodavce.

Veverka je blízkou příbuznou svišťů.

Pískomil nepatří mezi hlodavce.

Dikobraz je hlodavcem.

Nutrie se rozhodně nechová pro maso a kožušinu.

4. Přiřaďte názvy hlodavců k obrázkům.



³ Zdroj obrázku: <http://animals.nationalgeographic.com/animals/mammals/beaver/>

⁴ Zdroj obrázku: <http://www.naturfoto.cz/sysel-obecny-fotografie-772.html>

⁵ Zdroj obrázku: <http://www.priroda.cz/lexikon.php?detail=85>

⁶ Zdroj obrázku: <http://www.naturfoto.cz/krecek-polni-fotografie-16402.html>



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Pavel Helcl, DiS.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost