

# DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL

VY\_32\_INOVACE 96

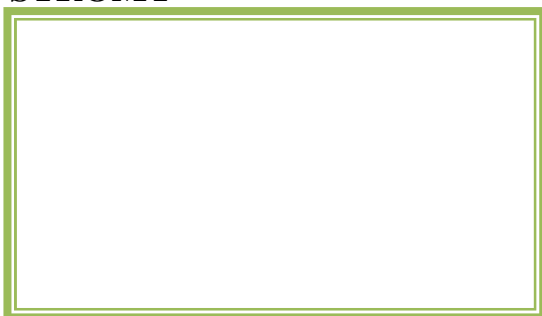
**Téma vyučovací jednotky: ZEMĚPIS „Živá příroda kolem nás“**

1. Názvy živých přírodnin rozděl do skupin:

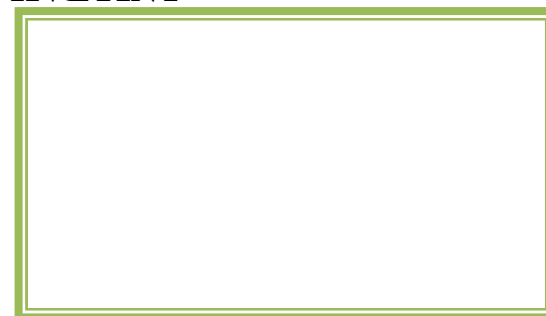


datel, sedmikráska, topol, oves, slunečnice, ječmen, okurka, rajče, sýkorka, jelen, veverka, fialka, kvěťák, kukačka, kopretina, modřím, lípa, pšenice, žito, liška, zajíc, javor, paprika

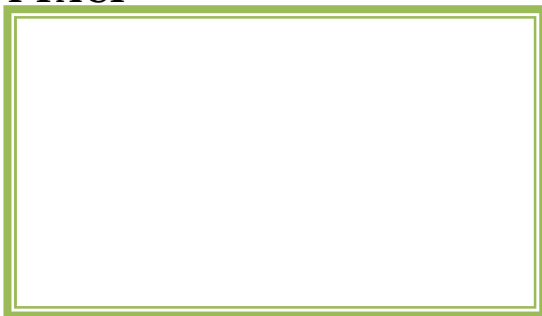
**STROMY**



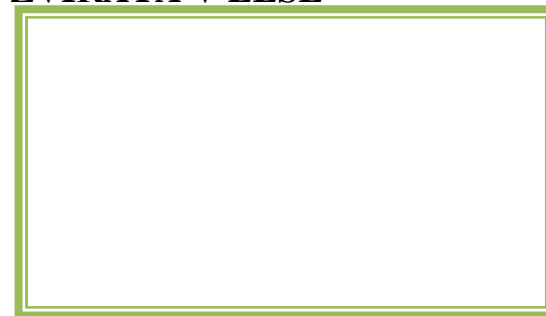
**KVĚTINY**



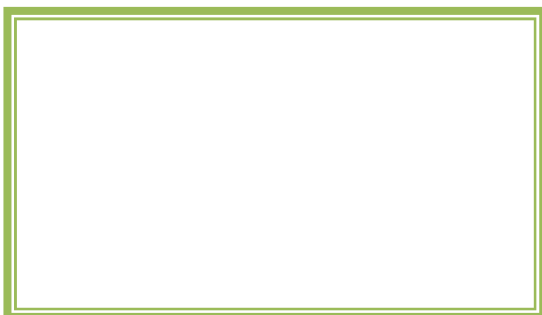
**PTÁCI**



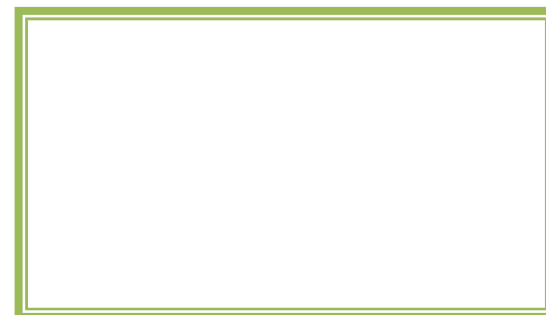
**ZVÍŘATA V LESE**



**ZELENINA**



**OBILÍ**





2. Slož z písmen názvy živočichů, se kterými se můžeš v naší krajině potkat.

ROPKOTEV	ŽANTBA	JÍCZA	RKAVE VER	NAKACH



Hledej v hadovce projevy živého a vypiš je:

P	R	A	Ý	CH	O	Ž	T	V
Ř	T	V	D	Á	N	O	S	Ý
Í	O	Y	B	N	M	V	Ů	V
J	P	P	Y	Í	Z	Á	R	O
E	M	O	H	R	O	N	Í	J

---



---



---



---

3. Doplň tabulku:

SAMEC	SAMICE	MLÁDĚ
pes		
	klisna	
		srnče
jelen		



Vylušti tajenku:

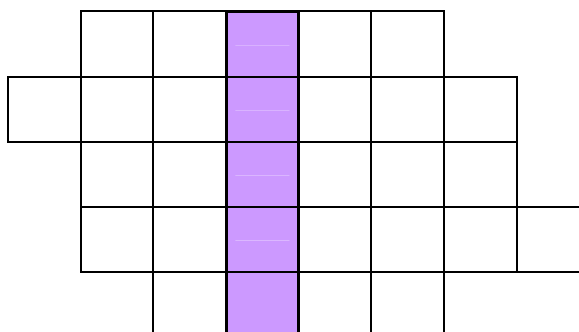
Volně žijící živočich, běhá po poli.

Místo, kam myslivci dávají zvěři potravu.

Voda je živá nebo neživá přírodnina?

Obilí

Co se vyrábí z písku?



4. Piš o živočichovi z tajenky. Co nevíš, vyhledej v knížkách, časopisech nebo na internetu.

Čím se živí? \_\_\_\_\_

Co dýchá? \_\_\_\_\_

Jak se pohybuje? \_\_\_\_\_

Rodí živá mláďata? \_\_\_\_\_



Nakresli ho.



5. Do rámečku nakresli rostliny a zvířata, která můžeš vidět na procházce v okolí tvého bydliště. Nedokážeš-li je nakreslit, napiš alespoň jejich názvy nebo nalep obrázky.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Simona Tomášková