

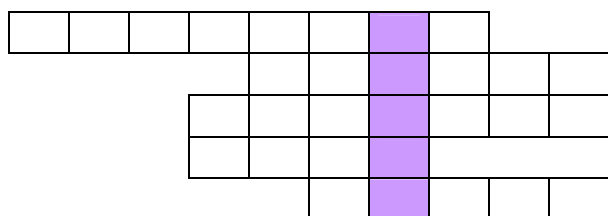
# DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL

## VY\_32\_INOVACE 99

### Téma vyučovací jednotky: ZEMĚPIS „Chráněná území ČR“

1. Jak člověk využívá přírodu k výrobě elektrického proudu? K nejvýznamnějším oblastem s původní přírodou patří **NÁRODNÍ PARKY**. V ČR jsou naše čtyři **národní parky**.

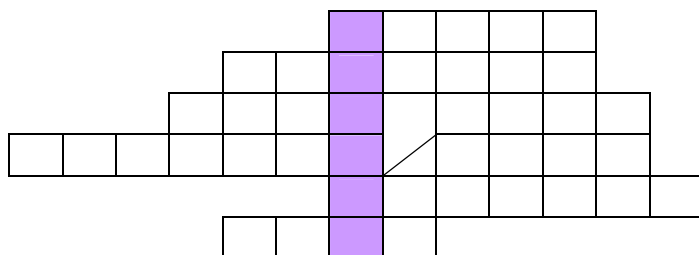
➤ Jméno prvního se dozvíš z tajenky křížovky, která je zaměřena na řeky ČR.



1. Řeka, která vzniká soutokem čtyř řek v Plzni.
2. Řeka, která protéká Brnem.
3. Řeka, která protéká Tábořem.
4. Řeka, která ústí do Baltského moře.
5. Řeka, která protéká Slezskem.

➤ Jméno druhého národního parku se dozvíš z přesmyčky: **UMŠAAV**

➤ Jméno třetího národního parku se dozvíš z tajenky křížovky, která je zaměřena na krajská města.



1. Krajské město na západě Čech.
2. Krajské město na řece Moravě.
3. Krajské město proslulé perníky.
4. Krajské lázeňské město
5. Krajské město Vysočiny.
6. Krajské město Bařova kraje.

➤ Jméno čtvrtého národního parku se dozvíš z přesmyčky: **ÉČKES ÝRACŠOVSK**



Napiš názvy našich národních parků: \_\_\_\_\_



2. Vybarvi znaky našich národních parků.



3. Spoj, co k sobě patří:

|                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| Krkonošský národní park      | Černé jezero     |
| Národní park Šumava          | Macocha          |
| Národní park Podyjí          | Prachovské skály |
| Národní park České Švýcarsko | Pravčická brána  |
| Moravský kras                | Dyje             |
| Český ráj                    | Sněžka           |



Čím se od sebe liší LES a PRALES: \_\_\_\_\_

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Simona Tomášková