



## EU Peníze školám

# DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL

INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE VE VÝUCE  
– EFEKTIVNĚ, ÚČELNĚ, ZAJÍMAVĚ

ŠABLONA : III/2  
VÝSTUP : 1 - 20 DUM  
ČÍSELNÝ ROZSAH: VY\_32\_INOVACE 43  
PŘEDMĚT : Zeměpis  
ROČNÍK : 8. postupný ročník

Zpracoval: Pavel Helcl, DiS.

# DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL

## Výstup číslo 3

### Téma vyučovací jednotky: ZEMĚPIS „Energetika Evropské unie“

1. Pokuste s využitím internetu, učebnic a dalších informačních zdrojů přiřadit z nabídky pojmů ty správné do sloupce vpravo a vlevo (vítr, uhlí, ropa, voda, radioaktivní prvky, plyn, teplo zemského jádra).

OBNOVITELNÉ ZDROJE

NEOBNOVITELNÉ ZDROJE

2. Napište, jakým způsobem se jednotlivé druhy energie dopravují (sledujte ilustrační fotografie).



1



2



3



4

<sup>1</sup> Zdroj obrázku: <http://www.dvorek.eu/clanek/13790>

<sup>2</sup> Zdroj obrázku: <http://byznys.lidovky.cz>

<sup>3</sup> Zdroj obrázku: <http://www.ulastirmahaber.com>

<sup>4</sup> Zdroj obrázku: <http://byznys.lidovky.cz>

3. Jmenujte dvě jaderné elektrárny nacházející se v České republice (pracujte s dostupnými informacemi).



5



6

4. Z nabízených variant vyberte typy elektráren, které využívají obnovitelné zdroje a podtrhněte je.

Jaderné elektrárny, vodní (hydro) elektrárny, fotovoltaické elektrárny, větrné elektrárny, mořské elektrárny, tepelné (uhelné) elektrárny, geotermální elektrárny.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Pavel Helcl, DiS.

<sup>5</sup> Zdroj obrázku: <http://jaderelek.wz.cz>

<sup>6</sup> Zdroj obrázku: <http://www.tvrtm.cz>