

DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL

VY_32_INOVACE 21

Téma vyučovací jednotky: PŘÍRODOPIS „Úvod do botaniky“

1. Rostlina je živá přírodnina, v hadovce vyhledej projevy živého a vypiš je.¹



Hledej v hadovce projevy živého a vypiš je: ↓ → ↑ ←

P	R	A	Ý	CH	O	Ž	T	D	T
Ř	T	V	D	Á	N	O	S	R	S
Í	O	Y	B	N	M	V	Ů	Á	O
J	P	P	Y	Í	Z	Á	R	Ž	V
E	M	O	H	R	O	N	Í	D	I

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

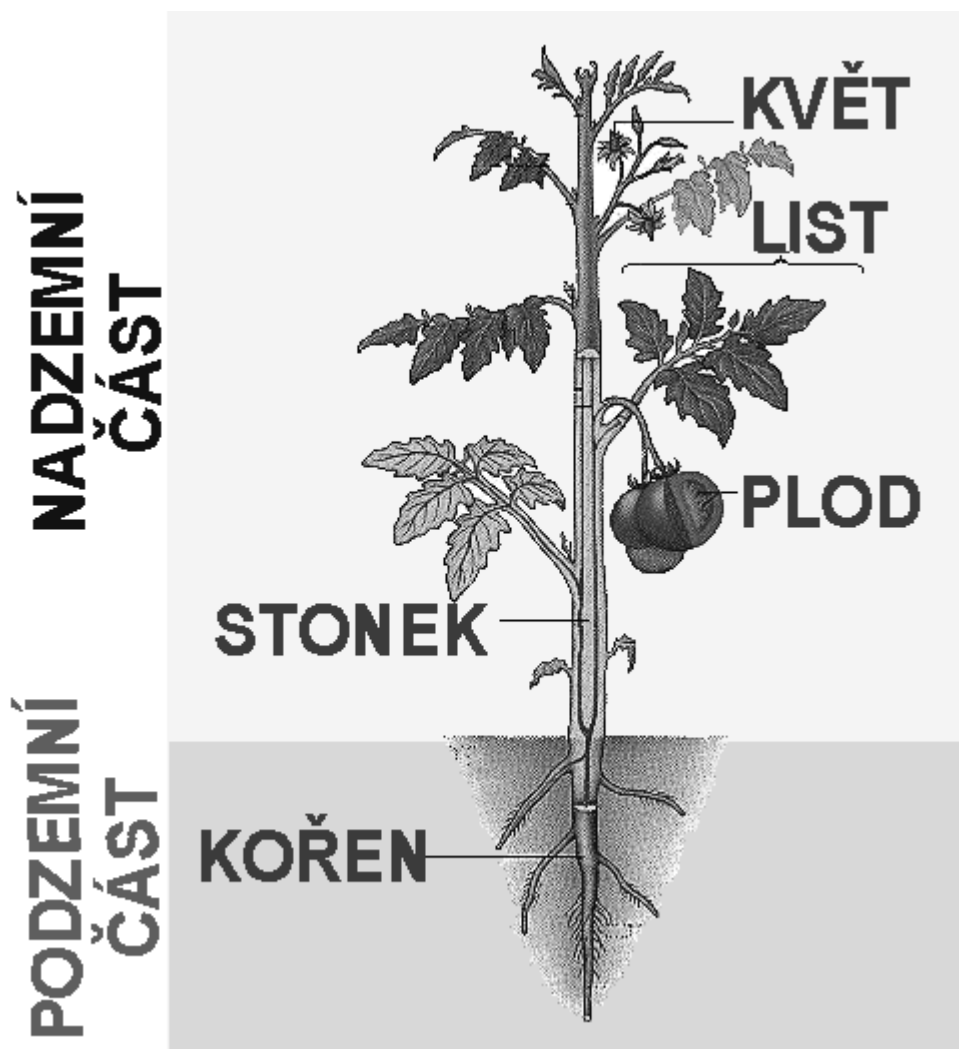
¹ Zdroj obrázku: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Europe_map.png

2. Urči část rostliny, kterou u daného druhu člověk využívá, vybarvi obrázek.:

a) mrkev: _____

b) jabloň: _____

c) čajovník: _____



Víš čemu říkáme „plíce planety“ a proč?

² Zdroj obrázku: <http://skolakov3a.sweb.cz/PRVOUKA/rostliny2/rostlina.gif>



3. Najdi skrytá jména rostlin.

Milan má kolo.

Pole není zorané.

Eva má tolik svetrů, že neví, který si obléci.

Viděl vázu ze starého Řecka.

Protože měl rýmu, stále smrkal.

Vaše říkanka je velmi pěkná.

4. Vylušti osmisměrku:

A	K	S	Á	R	K	I	M	D	E	S
P	E	E	A	Ů	Z	O	R	A	Ž	L
R	D	V	E	Ž	E	C	P	K	Ý	U
CH	L	O	C	E	B	Ú	Ó	R	R	N
T	U	L	I	P	Á	N	R	Á	Z	E
I	B	Č	V	K	K	E	N	S	E	Č
S	E	O	O	S	E	Ř	V	P	L	N
Ň	N	Č	R	A	L	N	Š	Í	Í	I
U	E	K	O	Ě	Í	H	O	Ř	E	C
V	M	A	B	M	R	K	E	V	D	E
A	R	D	K	J	E	S	R	O	Z	Y
L	O	P	R	V	O	S	E	N	K	A
P	L	I	P	N	I	C	E	K	Á	M

bez	orsej	tulipán
borovice	oves	vřes
česnek	plavuň	zelí
čočka	podběl	zvonek
hořec	pór	
chrpa	prvosenka	
kedluben	psárka	
kmín	rmen	
kopr	růže	
lipnice	rýže	
mák	sedmikráska	
mrkev	slunečnice	
ocún	tis	



TAJENKA: _____

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Simona Tomášková



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost