

# DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL

VY\_32\_INOVACE 30

## Téma vyučovací jednotky: PŘÍRODOPIS „Rostlinné společenstvo les“

1. Rostlina je živá přírodnina, v hadovce vyhledej projevy živého a vypiš je.<sup>1</sup>



Hledej v hadovce projevy živého a vypiš je: ↓ → ↑ →

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

2. Určete, kterému stromu patří následující šišky



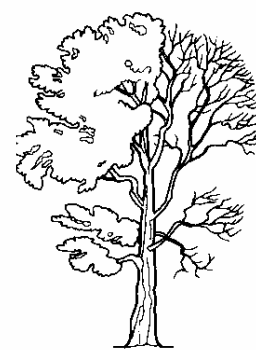
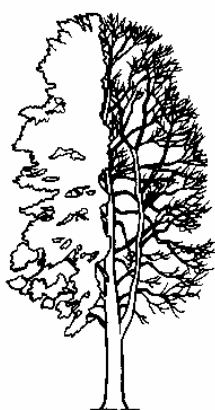
<sup>1</sup> Zdroj obrázku: [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Europe\\_map.png](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Europe_map.png)



3. Zkuste najít v těchto větách skryté názvy stromů:

- \* Reflektory vydávaly ohromný jas, Anička musela přivřít oči. \_\_\_\_\_
- \* Nepřestávej a vor pořádně odrážej, jinak nedojedeme. \_\_\_\_\_
- \* Byli jsme unaveni, přenesli jsme snad sto plen z ulice až na dvůr. \_\_\_\_\_
- \* Jenda houpal malou sestřičku a ta křičela radostí. \_\_\_\_\_
- \* Ve městě koupím okurky, brambory, zelí, papriky a rajčata. \_\_\_\_\_
- \* Ve dvě hodiny budu buď na hřišti, nebo v tělocvičně. \_\_\_\_\_
- \* Pokaždé, když pes udělal vr! Babička se hrozně lekla. \_\_\_\_\_
- \* Honza skoro nic nejedl, Emilovi chutnalo za tři. \_\_\_\_\_
- \* Udělal jsi chybu, když jsi ho nepozval dál. \_\_\_\_\_

4. Podle siluety stromu poznej, o jaký druh se jedná. (jírovec maďal, bříza bělokorá, lípa srdčitá, jasan ztepilý, olše lepkavá, dub letní)





5. Vylušti křížovku:

- 1) listnatý strom, jehož plody se nazývají bukvice
- 2) kočkovitá šelma žijící v lese
- 3) lesní pták, jehož samička klade vajíčka do hnízd cizích ptáků
- 4) dravec
- 5) náš jediný jedovatý had
- 6) jehličnatý strom
- 7) členovec žijící v lese, může přenášet nebezpečné nemoci
- 8) náš národní strom se srdčitými listy (pozpátku)



TAJENKA: \_\_\_\_\_

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Simona Tomášková